

Formation de Base Commune



Bilan de l'année d'implantation facultative des nouveaux programmes.

L'année 2008-2009 a été marquée par du travail de diffusion d'information (définitions de domaines d'évaluation, prototypes d'évaluation en aide à l'apprentissage ou de sanction) et de matériel ainsi que par des formations ciblées et du travail de production d'équipe ou individuel.

Voici les actions majeures :

- ✓ Poursuite du travail d'appropriation par des formations (situations d'apprentissage et évaluation)
- ✓ Participation à divers ateliers touchant le renouveau lors de la journée régionale du 20 novembre
- ✓ Libérations d'enseignants permettant la réalisation de matériel pédagogique (±65 blocs)
- ✓ Dépôt de documents sur la bibliothèque virtuelle Alexandria (Informatique et mathématique)
- ✓ Regroupement avec la CS des Laurentides pour production de sanction en maths P103
- ✓ Environ 50 blocs de libération accordés pour des rencontres de travail en maths et en anglais
- ✓ Lors de la journée pédagogique du 8 décembre 2008 (élections), la direction a annoncé sa décision de se lancer dans des mises à l'essai ponctuelles des cours de la FBC, dès janvier 2009, aux conditions de disponibilité du matériel et de l'évaluation.

Plusieurs expérimentations réussies des nouveaux cours ont donc eu lieu avec des groupes ou des étudiants ciblés, notamment au CCR avec les cours MAT P103, INF P101, INF 1002 et INF 1001 et dans les trois centres pour ANG 1101 et 2101.

«Le report de l'implantation obligatoire (voir préambule) aura su satisfaire quelques personnes, mais pour des considérations très différentes. Ceux qui revendiquent l'arrêt pur et simple de la réforme y ont vu une victoire. Ceux et celles qui s'impliquent, y ont vu un temps supplémentaire pour la préparation et la diffusion des évaluations de fin de sanction. Ce qui est clair cependant : les gens qui ont débuté une démarche et des nouveaux cours ne veulent plus revenir en arrière. Ils veulent continuer de foncer». (M.C. C.P.)



Réalisations 16-24

La mise en place du comité intersectoriel de la C.S. ainsi que la régularité de ses rencontres auront permis de mettre en place quantité de projets stimulants et novateurs pour les jeunes 15-24. Citons, pour exemple, les deux éditions du projet « j'mets du PEP dans mes études », l'embauche et les actions gagnantes de notre très attendu « commando anti-décrochage » et le programme de concomitance DES-DEP.

Quelques réalisations de l'équipe locale des partenaires (année scolaire 2008-2009) :

- ✓ Maintien des liens partenariaux pour offrir nos services pour les jeunes décrocheurs;
- ✓ Distribution de la trousse parents du PREL;
- ✓ Collaboration FGJ-FGA pour la continuité de services aux jeunes sortant de la FGJ avant 16 ans;
- ✓ Accompagnement scolaire bonifié (suivi, encadrement, groupe TIS) avec soutien du CLE;
- ✓ Relances (3 dans l'année) aux parents des jeunes décrocheurs de moins de 18 ans;
- ✓ Poursuite du programme Academos (cybermentorat);
- ✓ Poursuite du programme ÉQUI-TÉ dans les centres;
- ✓ Collaboration avec le CJEAL dans le cadre du programme IDEO;
- ✓ Références en formation dans le cadre du programme « Alternative Jeunesse » (CLE);
- ✓ Poursuite du groupe de « réconciliation scolaire » (groupe Jeunes en action) avec le CJEAL;
- ✓ Collaboration DEAL-CLE pour des services pré formation et références en FGA et FP.



Le comité amélioration continue SARCA-FGA

Les Sarca



Nos Services d'Accueil de Référence de Conseil d'Accompagnement

Les Partenaires des SARCA et des centre FGA dans la Tournee Tous pour toi : CFP-ML, Griffes d'Alpha, UQAT, Centre collégial, CJE-AL, CSSS-AL, CLE-ML (Emploi-Québec), DEAL, SQ MRC-AL, Ministère Faune, Ma place au soleil, le programme de retour en formation de 16-24 ans, Transports collectifs MRC-AL, Service Canada, la CSPN-Persévérance, CFLO fm et les municipalités : Rivière-Rouge, Ferme-Neuve et Kiamika.

- ✓ Deuxième édition du salon des formations et des services à la formation et à l'emploi : La Tournée Tous pour toi rejoint plus de 400 personnes dans trois communautés de notre secteur : Rivière-Rouge, Ferme-Neuve et Kiamika.
- ✓ Réalisation de nombreuses activités de communication, (partenariat avec l'émission radiophonique DJ présentée à CFLO fm [chroniques et publicités]. Collaboration à l'émission Vox express de la télévision communautaire CTCL Vox par des entrevues et des chroniques régulières).
- ✓ Partenariat avec écoles et municipalités pour l'utilisation de 19 locaux.
- ✓ Présence du conseiller mobile SARCA sur le territoire de la MRC d'Antoine-Labelle pour offrir l'accueil de premier niveau (Plus de 70 personnes rencontrées sur le territoire. Les rencontres des professionnels de nos centres se chiffrent à plusieurs centaines).
- ✓ Rencontre stratégique pour l'introduction des nouvelles normes de qualité des SARCA de la CSPN.
- ✓ Coordination de la Semaine québécoise des adultes en formation.

Rapport du Conseil d'Établissement



Michel Dion
Président du CE

En 2008-2009, les membres du Conseil d'Établissement se sont réunis à quatre reprises, soit en octobre, février, mai et juin. Les principales résolutions adoptées lors de ces séances ont touché différents sujets, dont voici un résumé :

- ✓ Modalités d'application du régime pédagogique;
- ✓ Mise en œuvre des programmes et des services éducatifs offerts en FGA;
- ✓ Mise en œuvre des programmes des services complémentaires et d'éducation populaire;
- ✓ Entente protocolaire École d'été «Arts et Métier d'art»;
- ✓ Modification de l'acte d'Établissement;
- ✓ Amendement du cadre de tarification;
- ✓ Bourses du conseil d'établissement;
- ✓ Consultation pour Fondation;
- ✓ Budget 2009-2010;
- ✓ Activités étudiantes;
- ✓ Règle de «transférabilité»;
- ✓ Prêt de salle AA;
- ✓ Renouvellement du bail DEAL;
- ✓ Règles de fonctionnement du centre;
- ✓ Opposition du conseil à la création d'une fondation;
- ✓ Modifications de la Politique d'assiduité et de rendement 09 10;
- ✓ Relocalisation dans nos locaux, en cas de sinistre, des élèves de Sacré-Cœur et Jean XXIII;



Les nouvelles armoiries de la FGA sont présentées au centre l'Impact

Nom des membres du Conseil d'Établissement :

Représentants des organismes socio-économiques : Michel Dion (président), Gilbert Massé

Représentant des entreprises : Éric Lacelle

Représentant des membres du personnel : Pauline Bélec (personnel de soutien), Danielle Joncas (personnel professionnel), Louise Éthier, Isabelle Breton, Sandra Paoli (personnel enseignant)

Représentants des étudiants : Natacha Gravel-Parent, Frédéric Plante



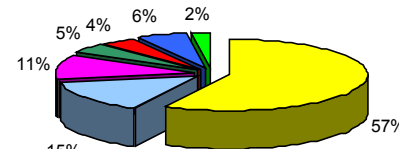
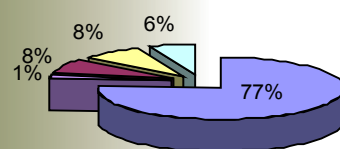
Les vainqueurs de la paroi de l'aube - Octobre 2008



Sortie pédagogique à l'électrique

Prévisions Budgétaires 2009 - 2010

Revenus		Dépenses	
⇒ MELS	2 076 879	⇒ Activités de formation	1 556 367
Enveloppe fermée	1 707 594	⇒ Soutien et direction des centres	402 947
Allocation spécifique	293 285	⇒ Dév. pédago, orient. et info. Scol.	292 065
Formation à distance	76 000	⇒ Entretien ménager et bâtiments	122 978
⇒ Transfert MELS centralisé	28 000	⇒ Anim. Cult. Santé et serv. Soc.	119 504
⇒ PMT	221 490	⇒ Projets particuliers (CLE)	153 592
⇒ MESS	216 000	⇒ Biblio, info, imprim, tel, pub	61 756
⇒ Revenus autonomes	166 840		
TOTAL	2 709 209	TOTAL	2 709 209

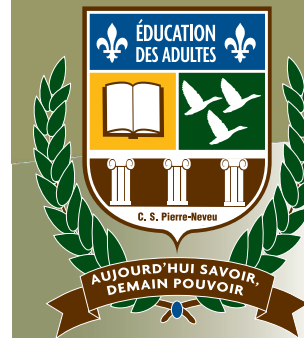


Grands Enjeux 2009 - 2010

- ✓ L'accueil de premier et deuxième niveau et l'accompagnement de nos étudiants avant et pendant leur formation;
- ✓ Prolongation des trois enjeux 2008-2009 (voir mot du directeur);
- ✓ La consolidation des activités rassembleuses de la table intersectorielle ainsi que le développement de nouvelles alternatives de formation;
- ✓ La poursuite de l'amélioration des bâtiments en terme d'accessibilité (ascenseur au CCR), de sécurité et de conditions de travail ou d'apprentissage.



Activité Arbre en Arbre... On apprend le dépassement de soi!



2008 - 2009



Rapport Annuel



Le Mot du Directeur

Nous avons retenu trois grands enjeux pour l'année 2008-2009 :

- La stabilisation des clientèles et du financement,
- L'implantation progressive des programmes de la Formation de Base Commune,
- L'augmentation du taux d'atteinte des objectifs annuels (réussite) de nos étudiants.

Concernant le premier point, nous avons encore (troisième année de suite !) dépassé nos objectifs en terme d'ETP, et donc l'enveloppe accordée par le MELS. Du fait de la mécanique d'allocation des ressources -moyenne des trois dernières années- cette excellente performance entraînera, pour l'année 2010-2011, une augmentation de près de 5% des ETP financés, ce qui représente ± 75 000\$ d'allocation supplémentaire. En un temps où les nouvelles règles comptables imposées par le ministère nous limitent dans l'utilisation d'éventuels surplus cumulés, il s'agira là d'un baume vivifiant pour nos maux de tête, lorsque viendra le moment d'équilibrer nos budgets.

Pour le deuxième enjeu principal, l'annonce de la ministre, en mai dernier, quant au report de l'implantation obligatoire a semé interrogations voire déception tant auprès de la direction que des enseignants mobilisés (voir FBC dans ces pages). Nous adhérons toutefois à certains des motifs présentés qui ont mené à cette décision (défaut ou retard dans la production du matériel, évaluations absentes etc.) et sommes en attente d'un véritable positionnement face à l'avenir des nouveaux programmes.

Notre dernier défi résidait dans l'augmentation de la réussite de nos étudiants. Avec certains profils qui s'échelonnent souvent sur plusieurs années, l'atteinte d'un diplôme ne peut représenter la seule cible quantifiable. En conséquence, bien que notre objectif premier soit d'accompagner un nombre croissant de nos étudiants vers l'obtention du DES ou de préalables à des études professionnelles ou collégiales, nous avons défini la réussite comme étant l'atteinte de leur objectif annuel de formation. En 2007-2008, les étudiants à temps plein qui avaient atteint leur objectif annuel représentaient 56,5%. Avec un taux légèrement au dessus de 59% pour 2008-2009, nous avons progressé mais demeurons conscients que de nombreuses améliorations peuvent encore être apportées. La notion d'accompagnement de nos étudiants sera donc, plus que jamais, au cœur de nos préoccupations pour cette dernière année de la décennie 2000.

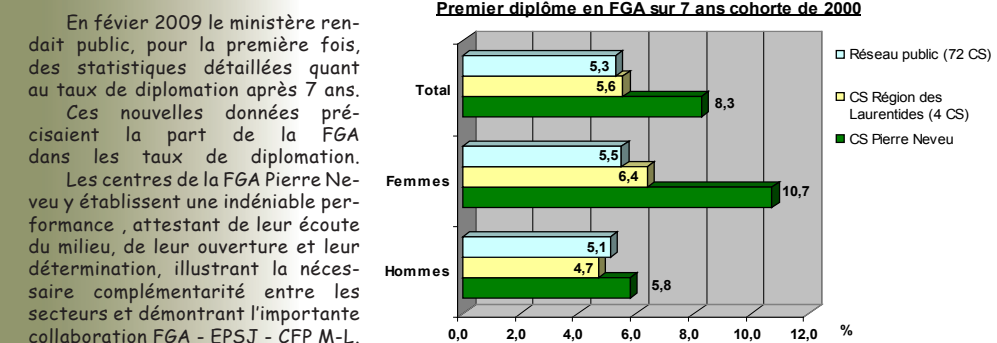
Que nous soyons technicienne ou surveillant, gestionnaire ou enseignant, nous devons demeurer mobilisés, créatifs mais surtout engagés et responsables comme nous l'attestons dans notre première orientation.

Marc Rebeyrol - directeur des centres

Les Obligations de la L.I.P.

QUI	QUOI		POUR QUI							
			Parents	Pers.	Élèves	Comm.	Milieu	CS	DG	
Conseil d'établissement (CE)	Les services offerts	Le CE informe	110.3.1							
	A Qualité - appréciation globale (indicateurs nationaux)	Le CE rend compte	110.3.1							
	Services pour année à venir	Le CE informe	110.3.1							
	Documents d'orientation des centres	Le CE rend public	110.3.1							
	B Plan de réussite (réalisation+ évaluation)	Le CE rend compte	110.3.1							
Directeur	Plan de réussite (année à venir)	Le CE rend public	110.3.1							
	C Rapport annuel du CE	Le CE prépare et adopte	110.4							
Directeur	DA + B + C	Le directeur transmet...								

Gros Plan Sur... Le taux de diplomation par cohorte



Présentation des Centres

Centre Christ Roi - Mont-Laurier

Situé au cœur de Mont-Laurier, le centre Christ Roi dispense des formations diverses aux adultes de la vallée de la Lièvre. Forte d'une expertise qui fait sa fierté, l'équipe du centre propose des cours à temps plein, à temps partiel de jour et de soir, ainsi que de la formation à distance, des services d'enseignement de niveau pré-secondaire et secondaire et des services d'alphabétisation, d'intégration sociale et d'insertion professionnelle. Des partenariats efficaces permettent de bonifier le support, l'encadrement et le suivi des étudiants.



Centre l'Impact - Rivière-Rouge

Situé à Rivière-Rouge, l'Impact offre la même qualité de services et la même diversité de formations à la population du sud de la MRC tout en partageant, dans un environnement propice et agréable, les mêmes valeurs que le « grand » centre.

Ouverts sur leurs milieux respectifs, nos centres réalisent leur mission d'instruction, de socialisation et de qualification dans le respect des besoins propres de chacun, avec enthousiasme, ouverture et implication.

Centre Christ-Roi :
545 rue du Pont
Mont-Laurier (QC) - J9L 2S2
Tél : (819) 623-1266

Centre L'Impact :
1355 rue Principale Sud
Rivière-Rouge (QC) - J0T 1T0
Tél : (819) 275-7880

Les centres de formation générale des adultes, c'est :

- ✓ 2 bâtiments (Mont-Laurier et Rivière-Rouge)
- ✓ 1 point de service permanent au pénitencier de la Macaza
- ✓ Divers autres points de services ponctuels dans les municipalités éloignées
- ✓ 30 personnels enseignants
- ✓ 7 personnels professionnels de l'éducation
- ✓ 6 personnels de soutien technique
- ✓ 4 personnels de soutien administratif
- ✓ 6 personnels de soutien manuel ou de surveillance
- ✓ 2 personnels de gestion



L'équipe des trois centres FGA

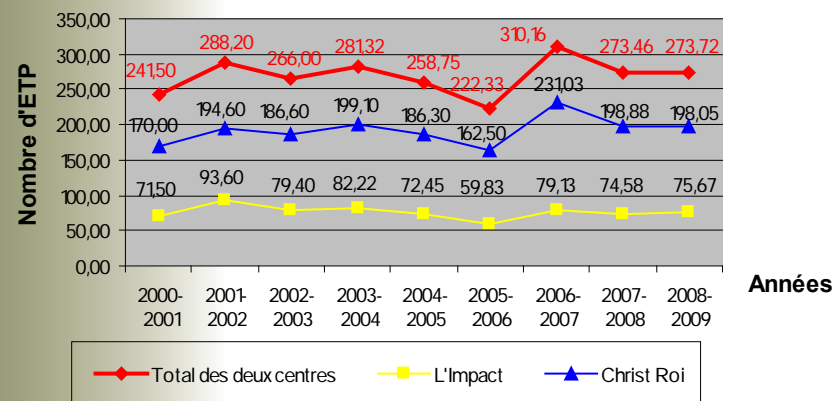
Services Offerts 08 - 09 et 09 - 10

Les activités de formation dispensées dans les deux Centres représentent l'intégralité des services prévus au régime pédagogique de la formation générale des adultes à l'exception de la francisation.

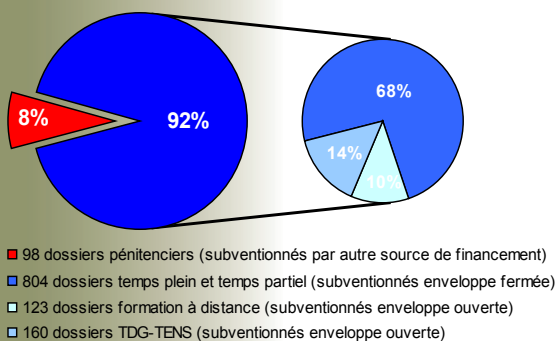
- ✓ Formation de base commune;
- ✓ Formation générale de niveau présecondaire et secondaire ainsi que les préalables à la formation professionnelle et à la formation collégiale;
- ✓ Services de formation à l'intégration sociale;
- ✓ Services de formation à l'insertion socio-professionnelle;
- ✓ Formations à temps partiel de soir;
- ✓ Formation à distance;
- ✓ Services de passation de tests d'évaluation des acquis scolaires, des tests de développement général (préalables F.P.), des tests d'équivalence de niveau scolaire (équivalence sec. 5) etc...
- ✓ Cours à temps partiel dans les municipalités éloignées des centres.

Données Statistiques

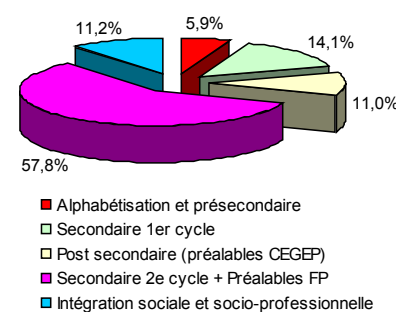
Evolution du nombre d'ETP 2000 à 2009 (FAD non incluse)



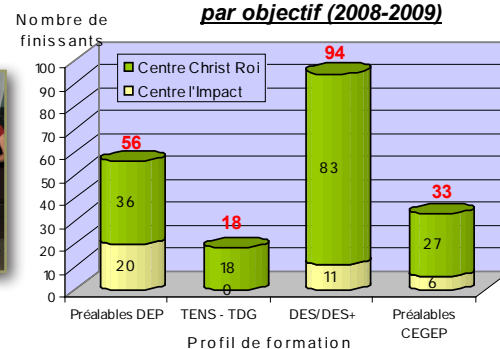
Effectif scolaire 2008-2009 Répartition des dossiers MELS par mode de formation, total des centres



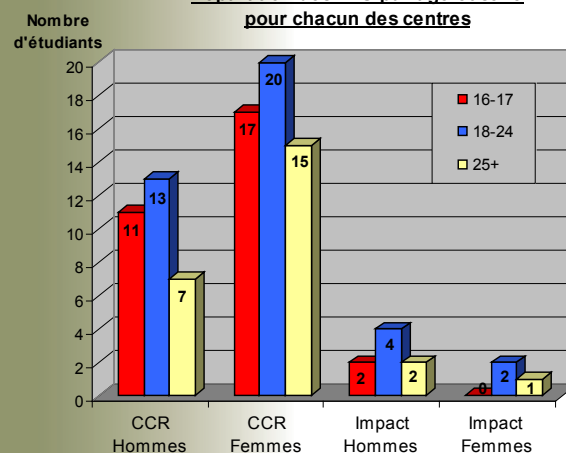
Répartition des ETP par activités de formation 2008-2009



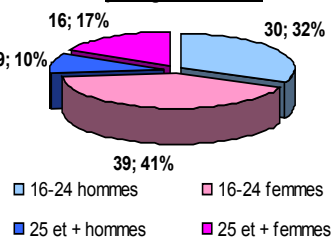
Répartition des finissants du secondaire par objectif (2008-2009)



Répartition des DES par âge et sexe pour chacun des centres



Répartition des DES des deux centres par âges et sexes



Plan de Réussite

Dans sa cohérence, le plan de réussite nous confère un cadre de fonctionnement et concentre nos actions sur les objectifs poursuivis. Certains sont atteints, d'autres non et les détails de chaque orientation seront déposés sur notre site. Nous vous proposons dans cette page, cette année, une reddition plus détaillée de l'orientation 2 pour le centre Christ Roi.

Pour 2009-2010, avec des chantiers de travail sur la planification stratégique de la C.S, la mobilisation du personnel et la persévérance scolaire, nous avons décidé de reconstruire 3 orientations et quatre objectifs principaux.

Synthèse du plan de la réussite 2009-2010

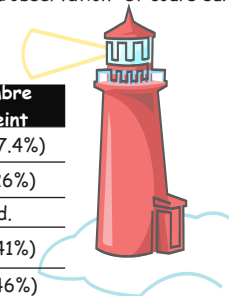
ORIENTATIONS	OBJECTIFS RETENUS
1 L'équipe Centre s'engage à promouvoir chez l'étudiant les mêmes valeurs de responsabilisation et d'engagement qu'elle démontre au quotidien	✓ Responsabiliser l'étudiant à la gestion de son temps ✓ Inciter l'étudiant à respecter ses échéanciers
2 L'équipe Centre s'engage à mettre en place les conditions permettant à l'étudiant de définir son projet d'orientation à travers une démarche personnalisée (approche orientante)	✓ Améliorer la réussite par l'identification des étudiants en besoin et différentes stratégies (cours, exploration, processus individuels...)
3 L'équipe Centre s'engage à définir et encourager une culture de la réussite dans tous les secteurs de formation	✓ Permettre à l'étudiant d'être l'artisan de sa réussite
4 L'équipe Centre s'engage à s'informer et à se perfectionner face aux défis et changements dans le monde de l'éducation	✓ Explorer et définir les besoins de formation continue des personnels, à court, moyen et long terme

Approche Orientante - Bilan 2008-2009

En lien direct avec l'orientation 2 de notre plan de réussite, les activités menées dans ce cadre avaient toutes pour objectif d'améliorer la réussite notamment par la détermination d'un but professionnel : cours Cap sur moi, conférences sur la persévérance, Repères et IMT, démystification des études collégiales, visites et programmes exploratoires, et congrès des métiers d'avenir, voyage scolaire, stages d'observation et cours sur les méthodes et stratégies d'apprentissage (SEF).

Résultats, commentaires et analyse - Tableau comparatif CCR

Année scolaire	Nombre d'étudiants	Avec objectif	Sans objectif	Cible	Nombre atteint
2004-2005	339	185 (55%)	154 (45%)	77 (50%)	73 (47.4%)
2005-2006	265	185 (70%)	80 (30%)	40 (50%)	21 (26%)
2006-2007	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2007-2008	325	243 (75%)	83 (25%)	41 (50%)	34 (41%)
2008-2009	424	300 (71%)	124 (29%)	62 (50%)	57 (46%)



Cette année, 71% des étudiants à temps plein (300) ont débuté leur formation de jour avec un objectif professionnel en tête alors que 29% (124) n'en avaient pas. La cible de 50% représentait donc 62 étudiants. Avec un résultat de 57 qui ont identifié un choix professionnel en cours d'année (46%), nous sommes très proches de la cible. Parmi les 57 qui ont trouvé leur voie, 12 ont fait suite au cours Cap sur moi (21%) et 14 après un processus individuel d'orientation avec la conseillère (25%).

Chez les 67 indécis (54%) 10 sont référés par le C.L.E et doivent s'adresser à D.E.A.L pour des services d'orientation et 31 ont fréquenté le Centre moins de 3 mois ou pour une période non continue. Dans ces circonstances, il était donc très difficile de leur offrir des services et de les amener à clarifier leur objectif professionnel et nous pouvons donc dire, globalement, objectif atteint!

Faits Saillants

- ✓ Pour une troisième année consécutive, les centres dépassent l'enveloppe d'ETP allouée par le MELS;
- ✓ En début d'année, les centres dévoilent leurs nouvelles armoiries et lancent un concours à la population pour leur nouvelle devise. « Aujourd'hui savoir, demain pouvoir » est finalement sélectionnée.

Partenariat :

- ✓ Des ententes de services sont renouvelées avec le CLE Mt-Laurier, de nouvelles ententes sont signées avec la Griffie d'Alpha, Le Groupe Relève pour les Personnes Aphasiques, le CSSS (services dispensés à l'hôpital de Rivière-Rouge) et le Florès, un protocole est conclu avec l'École d'Été d'Art et Métiers d'Art, le bail avec Défi Emploi d'Antoine Labelle est actualisé.

Formations - accompagnement :

- ✓ Près de 50 étudiants suivent avec grand intérêt et grande satisfaction le cours développé au CCR : des moyens pour mieux apprendre, avec une animation tricéphale.
- ✓ Dans le cadre des mesures de soutien pour les difficultés d'apprentissage, plus de 100 périodes d'aide individualisée sont accordées dans les deux centres.
- ✓ Deux cours développés au CCR, en informatique et en mathématiques, sont déposés sur la bibliothèque virtuelle Alexandria et génèrent plus de dix mille dollars aux centres.

Ressources humaines :

- ✓ Un enseignant de l'Impact et une technicienne en travail social du Christ-Roi participent à la première année du programme de mentorat. Les deux mentors proviennent de notre secteur.
- ✓ Une procédure est mise en place afin de mieux accueillir les enseignants suppléants et accompagner les remplaçants.

Activités étudiantes :

- ✓ De nombreuses activités jalonnent l'année scolaire de nos étudiants. De plus des projets de plus grande envergure sont organisés : visite de musées, de complexes éducatifs, activités pédagogiques à l'électrium, voyage à Toronto et Niagara Falls etc.

Reconnaissance :

- ✓ En juin, plus de 16 000 \$ sont remis en bourses d'étude à près de 60 étudiants finissants.

Immobilisations

- ✓ Mise à niveau des parcs informatiques et équipements connexes (TBI, projecteurs etc.), aménagement d'un laboratoire performant pour les sciences doublant la capacité et, sous l'égide des R.m, finalisation des travaux de toiture et de chauffage au CCR.